

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09140 – «ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ»
КАЗНУ ИМЕНИ С. Д. АСФЕНДИЯРОВА НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года

г. Алматы, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»	8
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	32
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова	39
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	40
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	41
8.	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	
9.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт

НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,

д. м. н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г. Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д. м. н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г. Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д. м. н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д. м. н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», г. Алматы



Национальный академический эксперт
ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,
к. м. н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом
спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»,
г. Алматы



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к. м. н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей», г. Семей



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к. м. н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей», г. Семей



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
д. м. н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Астана», г. Нур-Султан



Национальный академический эксперт
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,
к. м. н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды», г. Караганда



Национальный академический эксперт

ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,

д. м. н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии имени Б. У. Джарбусынова», г. Алматы



Национальный академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», г. Алматы



Национальный академический эксперт

САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», г. Шымкент



Национальный академический эксперт

ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,

старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», старший научный сотрудник ДПП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби», г. Алматы



Эксперт- представитель практического

здравоохранения

ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,

заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1», г. Алматы



Эксперт- представитель практического здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,
и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30», г. Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», г. Алматы



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»,
г. Алматы



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»

В вводной части отчета дано краткое описание ВУЗа – его история, достижения, перспективы развития. В повествовательной форме изложены: кадровый состав, перечислены клинические базы, материально-технический фонд и книжный фонд университета.

В введении отражено то, что первый набор резидентов по специальности 7R09140 «Физическая медицина и реабилитация» произведен в 2019 учебном году и первый выпуск планируется в 2021 году.

Замечания в окончательном варианте самооценки устранены.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – Физическая медицина и реабилитация»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 139 страницах основного текста, приложений на 8 страницах и копий или электронных версий 21 документов по организации образования, предоставленных в электронном виде.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой организацией. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф. Т. С. Нургожина, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д. м. н. Жанкаловой Зульфии Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 8 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** с учетом начала приема обучающихся в 2019-2020 годах, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** КазНМУ была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» № 5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 году генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С. С. и согласованным с ректором Т. С. Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы:

собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 21 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	ЖанкаловаЗульфияМейрхановна	Декан факультета последипломного образования
3.	Ташетова Айгуль Балабековна	И.о.директора Департамента по академической работе
4.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов
5.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
6.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
7.	Тулеев Бахыт Изидинович	И.о. директора университетской клиники
8.	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
9.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Зам. финансового директора
10.	Модовов НурболАлимбаевич	Руководитель библиотеки
11.	Жанболатова Гульнара Абжановна	Зам. руководителя библиотеки
12.	Нурмаханова Жанна Махмутовна	Заведующий кафедрой
13.	Исраилова Венера Карыпбековна	Заведующий кафедрой
14.	Ахметова Гульсим Жумагалиевна	Заведующий кафедрой
15.	Нерсесов Александр Витальевич	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии
16.	Рахимов Кайролла Дуйсембаевич	Заведующий кафедрой
17.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
18.	Нурмаханова Жанат Махмутовна	Комитет образовательных программ
19.	Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Комитет образовательных программ
20.	Калиева Меруерт	Секретарь академического комитета
21.	СугралиевАхметжанБегалиевич	Доцент кафедры внутренних болезней
22.	Момынкулов Айдар Ордабекович	Доцент детской хирургии-
23.	Медеубек Улугбек Шалхарович	Зав. кафедрой общей хирургии
24.	Исраилова Венера Карыпбековна	Зав. кафедрой реаниматологии
25.	Хабижанов Аскар Болатович	Доцент кафедры дерматовенерологии
26.	СалимбаеваДамиляНургазыевна	Доцент кафедры мед. генетики
27.	Надыров Момунжан Талгатович	Зав. кафедрой пластической хирургии
28.	Кожанова Айсулу Масановна	И. о. главного врача реабилитационного центра «АРДИ»
29.	Сапарова Эльвира Эркиновна	Менеджер центра «АРДИ»
30.	КальмановаАйман,	Резидент
31.	Али Султан	Резидент
32.	Курман Бибинур	Резидент
33.	Куанышева Алтынай	Резидент

34.	Нурболат Айзада	Резидент
35.	Диханбаев Азамат	Резидент
36.	Тиллаева Салтанат	Резидент
37.	Тындыбай Сержан	Резидент
38.	Алиакпарова Дана	Резидент
39.	Кариева Ельдана	Резидент
40.	Шакенова Асель	Резидент
41.	Ерланова Кымбат	Резидент
42.	Хасенова Шынаркуль	Резидент
43.	Менлякова Сабина	Резидент
44.	Оралбаева Мадина	Резидент
45.	Белявская Виктория	Резидент

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.11.2020. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1, 2, 5, 7, 8, 9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с иностранными и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2019-2020 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З. М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последиplomного образования, а так же определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Жанкалова З. М. озвучила данные по международному сотрудничеству кафедры физической медицины и реабилитации, спортивной медицины с Kyungpook National University Hospital (KNUH) Республики Корея (Госпиталем Чилгок Кенгбукского Национального университета), the Korea Foundation (Секретариат Форума сотрудничества «Центральная Азия-Республика Корея»). Принят во внимание вопрос о включении в образовательную программу элективных дисциплин по результатам обучения сотрудника кафедры и 1-го резидента.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (НИИ внутренних болезней, НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии, НЦ онкологии). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 11 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Заявленная основная клиническая база ГБ № 4 в день комиссии была недоступна для посещений из-за эпидемиологической обстановки по городу. Вся документация была предоставлена в электронном виде.

Обзор ресурсов кафедры физической медицины и реабилитации, спортивной медицины показал, что клиническая база - детский реабилитационный центр «АРДИ» - соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 2 учебные комнаты несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в кабинетах реабилитации. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает, какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В заключение 2-го дня работы экспертная комиссия посетила симуляционный центр ВУЗа с целью ознакомления с ресурсами университета для обеспечения образовательного процесса. Оборудование центра ультрасовременное, охватывает многие программы обучения и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры физической медицины и реабилитации, спортивной медицины, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч. г. и отчет за 2019 г., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая другую документацию (21) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е. М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Анкетирование. Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и

гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуре уверенно 82%, не уверенно 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь силлабусами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей

подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучено 21 документов, видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться к удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. ВУЗ организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры кафедра физической медицины и реабилитации, спортивной медицины применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, проводится по инициативе отдельных резидентов.

Эксперты получили убедительные данные, что ВУЗ автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В ВУЗе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. Обучение резидентов по специальности «Физическая медицина и реабилитация» проводится на базе крупных, многопрофильных клинических базах города с охватом основных профилей заболеваний для реабилитационной помощи кадровым составом из клиницистов, что способствует выполнению миссии в осуществлении клинико-ориентированного обучения.

2. Кафедра осуществляет стратегическое партнерство с международными партнерами (университетами, ассоциациями), в рамках которого осуществлено обучение 1-го сотрудника кафедры и 1-го резидента.

3. Четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании по клиническому направлению и соответствующая структура управления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, значительно - 1 (СУ), частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) увеличить каталог элективных дисциплин по результатам академической мобильности в вузы Южной Кореи;

2) привлекать и мотивировать резидентов для участия в научной деятельности через создание научных кружков, участие в научных конференциях для молодых ученых, публикаций и др.;

3) предусмотреть в образовательных программах обучения резидентов дисциплин по менеджменту научных исследований и медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

В материалах отчета представлены свидетельства непосредственного участия сотрудников кафедры в планировании, разработке и управлении учебным процессом.

Продемонстрирован студент-ориентированный подход в обучении, который стимулирует, готовит и поддерживает обучающихся принять на себя ответственность за свой собственный процесс обучения.

Основополагающий принцип Болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение, как активную образовательную деятельность обучающегося, реализован по кредитной технологии, предоставлению выбора элективных дисциплин и, главным образом, подбору соответствующих методов обучения и оценки резидентов. Это отражено в разделе 2. 4, где подробно описана структура ОП, содержание профильных и элективных дисциплин, их продолжительность, последовательность изучения.

В отчете изложена организация обучения (раздел 2.5), где сделан акцент на клинических базах. Большинство из представленных баз имеют сертификаты ISO, охватывают различный профиль заболеваний для реабилитационной помощи, в том числе и детского возраста.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз, несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподаватели кафедры прошли обучение по педагогике в пределах вуза. Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник, поликлиник и высокоспециализированного реабилитационного центра г. Алматы. Всего по аккредитуемой образовательной программе 10 наставников в 4 клиниках, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо

прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, в тоже время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования. При этом КазНМУ владеет обширной базой для проведения научной работы, формировании базовых навыков научно-исследовательской деятельности, системой поощрения у резидентов участия в подготовке докладов, работы в научных кружках, публикаций и т. д. (раздел 2. 2).

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности **7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация»** демонстрирует интеграцию между обучением и практической работой.

Сильные стороны:

1. Резиденты работают с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – в специализированных отделениях больниц, в поликлиниках, реабилитационном центре, где есть достаточное количество тематических пациентов, в том числе детского возраста; для усовершенствования навыков по анатомии и функциональной анатомии используются симуляционный центр (программа визуализации тела человека SECTRA).

2. Профессиональный и опытный преподавательский состав, обеспечивающий качественную реализацию клинико-ориентированной образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 30, значительно - 1 (СУ), частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) выбор элективов ограничен 2 дисциплинами, необходимо расширить каталог профильных дисциплин по выбору (ПДВ);

2) усилить научную деятельность резидентов.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В КазНМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.kaznmu.kz.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2019-2020 уч. год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1. хорошо налаженная последовательная, многоступенчатая система утверждения учебно-методической документации, что обеспечивает их преемственность, надежность и валидность;

2. использование электронной системы «Сириус», что обеспечивает прозрачность и быстроту учета результатов оценки резидентов.

3. введение портфолио резидентов, что позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 7/4, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) усилить научную деятельность резидентов

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Полная информация о наборе в резидентуру размещается на сайте Университета. Прием обучающихся производится на конкурсной основе на условиях, регламентированных нормативно-правовыми актами.

Программа резидентуры в КазНМУ реализуется с 2008 года, по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» - с 2019 года. Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2015, 2020 гг. и Правилам приема в резидентуру КазНМУ на текущий учебный год. ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по соответствующей специальности.

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на нормативно-правовых актах.

Формирование контингента обучающихся резидентуры Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников, в том числе - целевых трансфертов местных исполнительных органов (МИО).

Во вступительном конкурсе на последипломное обучение могут участвовать участвует граждане РК и лица без гражданства по результатам GPA бакалавриата, интернатуры, ИГА, вступительного экзамена и наличия научных публикаций. Прием граждан других государств осуществляется на платной основе или на основании выделения государственного образовательного заказа бесплатного послевузовского образования на основе международных договоров. Подробно описаны особенности приема в резидентуру в 2020 году ввиду пандемии КВИ.

При разработке предложений по плану приема, Университет учитывает потенциал обучения, а также потребности общества в области здравоохранения.

В «Академической политике Университета» расписаны условия поддержки резидентов в случае профессионального кризиса, неуспеваемости и отработки занятий, возможность перевода на другую ОП или в другой ВУЗ и др. Также предусмотрена и выполняется программа по академической мобильности резидентов данной специальности.

Сильные стороны:

1. в КазНМУ обеспечена прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к постдипломному образованию;
2. работает программа поддержки резидентов;
3. выполняется программа академической мобильности в рамках международного сотрудничества.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 18/12, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) усилить научную деятельность резидентов.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Согласно представленным материалам отчета, университет обеспечивает соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии и специфике образовательных программ. Важное внимание в процедуре отбора ППС, обеспечивающего реализацию образовательной программы, уделяется квалификации кандидата, достаточному опыту работы в клинике по соответствующей специальности, знанию современного состояния медицины в регионе, в стране, в мире.

Одним из приоритетных направлений развития университета является ведение эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В соответствии с ориентацией обучения на практическое здравоохранение кадровый состав преподавателей кафедры физической медицины и реабилитации, спортивной медицины укомплектован врачами высшей категории и/или имеющими академическую степень магистра. Заведующий кафедрой имеет степень кандидата медицинских наук.

В соответствии с потребностями по улучшению уровня преподавания в КазНМУ в рамках программы международного сотрудничества проходил стажировку в Корею 1 преподаватель кафедры. Все сотрудники кафедры проходили обучение по педагогике.

Сильные стороны:

1. кадровый состав кафедры ориентирован на практическое здравоохранение;
2. программа международного сотрудничества предусматривает академическую мобильность преподавателей и резидентов кафедры;
3. заработная плата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 5/2, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) усилить кадровый состав кафедры академическими сотрудниками;
- 2) усилить научную деятельность сотрудников кафедры: участие в международных и республиканских форумах и конференциях, публикации, выпуск учебно-методической литературы, подготовка научных кадров из числа сотрудников и резидентов и др.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

В КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова имеется хорошая инфраструктура, необходимая для успешной реализации ОП резидентуры по специальности 7R0911400 – «Физическая медицина и реабилитация» с использованием квалифицированных кадров, материально-технической базы (МТБ), информационных ресурсов, ресурсов для клинической подготовки.

Из представленного материала можно сделать вывод, что университет обладает достаточным количеством современных инструментов, оборудованием, аудиториями, лабораториями для обучающихся всех уровней и специальностей. МТБ доступна и находится в исправном состоянии и ежегодно обновляется. Организация учебного процесса осуществляется в лекционных залах, учебных кабинетах, учебных и научно-исследовательских лабораториях, в библиотеке, в помещениях культурной и социально-бытовой сферах, в университетских клиниках и клинических базах. Все учебно-лабораторные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем.

Кафедра физической медицины и реабилитации, спортивной медицины имеет 4 клинические базы, которые обеспечивают охват всех профилей заболеваний (неврология/нейрохирургия, травматология/ортопедия, кардиология/кардиохирургия) для реабилитационной помощи, в том числе и детского возраста. Для начального обучения анатомии и функциональной анатомии предусмотрена IT-программа визуализации тела человека Sectra в симуляционном центре университета.

По материалам отчета, университет располагает адекватными информационными и коммуникационными технологиями для обеспечения доступа студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон к ресурсам.

Сильные стороны:

1. достаточная материально-техническая база (учебные корпуса, клиники, научная библиотека с книжным фондом и электронными читальными залами, доступ к международным электронным базам литературы, компьютерные классы, центр практических навыков, АИС «Сириус») для обеспечения качества обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 10/11, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) привлечь в качестве клинических баз поликлиники г. Алматы для 3-го этапа реабилитации (в условиях ПМСП).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество основных образовательных программ оценивается через их анализ и мониторинг соответствия нормативно-правовым актам. В КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова мониторинг и оценка реализации образовательной программы осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон и сотрудников вуза.

В университете существуют многоуровневый подход к оценке ОП. Эти оценки используются как совместно, так и по отдельности.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КазНМУ», в Университете действует система контроля над качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ.

Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, в Университете утверждаются и актуализируются следующие документы:

- СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП)» (приказ №600 от 02.08.2018г.)
- СОП «Организация методической работы» (приказ №600 от 02.08.2018 г.)
- СОП «Формирование, обсуждение, утверждение КЭД» (приказ №600 от 02.08.2018г.)

- СОП «Мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения и полиязычия на кафедрах» (приказ №4 от 14.01.2020 г.)

При профильном КОП имеется рабочая группа по образовательным программам, которые проверяют проект ОП по действующему СОПУ, после чего согласовывают с председателем КОП и проводится обсуждение ОП с заинтересованными сторонами (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). В последующем ОП обсуждается на академическом комитете, в сенате, после чего она утверждается.

Для мониторинга и оценки ОП в университете применяются внутренние и внешние механизмы. Внешние механизмы включают: экзаменацию выпускников через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и анкетирование работодателей. Внутренние механизмы включают: оценку слушателей, преподавательского состава, самооценку учебных подразделений, факультета, университета; внутренний аудит по подразделениям; внутренний контроль кафедр; текущую, промежуточную и итоговую аттестацию резидентов и т. д.

Так, образовательная программа для резидентов по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» прошла мониторинг и оценку на всех уровнях: рецензирование, Комитет образовательной программы интернатуры и резидентуры, ДАР, Академический комитет, Сенат, работодателей. Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществлена ведущими специалистами РК в области физической медицины и реабилитации.

Сильные стороны:

1. Многоуровневый и комплексный подход к разработке, оценке, мониторингованию образовательных программ обеспечивает его качество и возможность для внесения коррекций по мере его реализации.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 10/5, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) дальнейшее совершенствование после мониторингования первых выпускников резидентуры.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Из предоставленного материала следует, что развертывание стратегии, целей, планов и политики в области обеспечения качества подготовки специалистов по всем уровням и подразделениям ВУЗа осуществляется путем обсуждения принимаемых решений на заседаниях коллегиальных органов разного уровня, что обеспечивает прозрачность управления ОП. Руководители структурных подразделений доводят стратегию, цели и планы до персонала, обучающихся и других заинтересованных сторон. Стратегии, Политика и цели в области качества достигаются через разработку процессов и процедур системы менеджмента, установление показателей и критериев результативности, осуществление мониторинга и улучшения процессов управления, в том числе и бюджетом.

Сильные стороны:

1. менеджмент управления обеспечивает скоординированную работу всех структур университета, иерархию и последовательность действий, юридически оформленные в Стратегии, Политику и другие нормативно-правовые документы университета;

2. устойчивое финансовое состояние;

3. широкое сотрудничество с партнерами в секторе практического здравоохранения;

4. активное международное сотрудничество.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 8/7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях);

2) Оптимизация системы менеджмента путем дальнейшего внедрения принципов корпоративного управления.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Данный стандарт не рассматривался, т. к. обучение в резидентуре по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» проводится с 2019 года. Первый выпуск планируется в 2021 году.

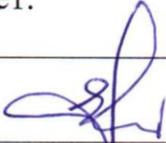
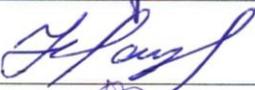
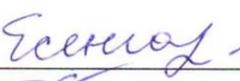
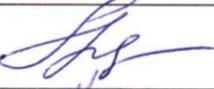
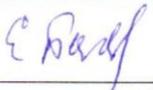
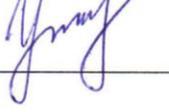
Таким образом, 8 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» КазНМУ:

1. Увеличить каталог элективных дисциплин по результатам академической мобильности в вузы Южной Кореи;
2. Укрепить кадровый состав кафедры академическими преподавателями;
3. Расширить каталог профильных дисциплин по выбору (ПДВ);
4. Усилить научную деятельность резидентов;
5. Усилить научную деятельность сотрудников кафедры: участие в международных и республиканских форумах и конференциях, публикации, выпуск учебно-методической литературы, подготовка научных кадров из числа сотрудников и резидентов и др.;
6. Дальнейшее совершенствование образовательной программы после мониторинга первых выпускников резидентуры;
7. Совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях);
8. Оптимизация системы менеджмента путем дальнейшего внедрения принципов корпоративного управления.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09140 – «Физическая медицина и реабилитация» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры 7R09140 – «Физическая
медицина и реабилитация» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	10/6	0/1		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	22/8	0/1		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	7/4			
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	5/2			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	10/11			
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	10/5			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/7			
	Итого: 147 = 90/57	90/55	0/2		
		147			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения
1.	Образовательная программа (рус.каз)	2	24.08.2020
2.	Рецензии на ОП	2	
3.	Список резидентов и их кураторов	1	
4.	Учебные базы	1	01.09.2020
5.	Силлабусы	19	19.08.2020
6.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
7.	Квалификационные характеристики работников	7	
8.	Положение о наставничестве	1	
9.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
10.	Сертификаты ИПС по педагогике	7	
11.	Контрольно-измерительные средства		
12.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
13.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
14.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
15.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
16.	Список наставников	1	01.09.2020
17.	Отчет по самооценке ОП резидентуры	1	15.08.2020
18.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
19.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
20.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
21.	Анкеты для резидентов (2 года обучения)	1	27.07.2020